**Ростовская область**

**Матвеево-Курганский район**

**п. Ленинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендовано к утверждению\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР Протокол заседания методсовета № 1 Приказом по МБОУ Ленинскойсош

30.08.2019 от 30.08 2019 года от 31.08.2019 № 218

/Ю.П. Останина/ Председатель МС /Ю.П. Останина/ Директор школы /А.Н. Кошелева/

План работы ШМО учителей

естественно-математического цикла

на 2019-2020 учебный год.

**Руководитель:** учитель высшей категории Валковская В.Н.

**Задачи ШМО учителей математики, информатики, физики, химии**

**на 2019-2020 учебный год.**

1. **Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, информатики, физики, химии. Для этого вести работу по следующим направлениям:**

- осуществлять дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые тесты, домашние задания и т. д.);

- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам;

- запланировать внеклассные мероприятия для расширения физико-математического кругозора и развития творческих способностей учащихся

- организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

**2. Работать над повышением методического уровня учителей математики, информатики, физики, химии:**

- разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;

- практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;

- продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;

- подписаться на методические газеты и журналы; посещать образовательные сайты Интернета для учителей;

- участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики, информатики, физики, химии, организуемых в Интернете и структурами различных уровней;

- повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей;

**3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:**

- применять современные, инновационные методы обучения;

- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;

- применять активные методы обучения математики, физики, химии и информатики;

- вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Практиковать разноуровневые тесты, с учетом уровня подготовленности учащихся.
5. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

***Анализ работы ШМО « математики, физики и* химии *за 2018-2019 учебный год.***

*З*а истекший период было проведено четыре заседания ШМО. Рассмотрели и утвердили план работы школьного методического объединения, составили график проведения открытых уроков и предметных недель естественно-математического цикла:

 1)проведение тестирования 11.10 2018г. в форме ОГЭ в 9 классе, КИМ Центр дополнительного образования «Отличник» .

2.проведение открытого урока по теме «Свойства степени с натуральным показателем» алгебра 7 класс,19.10.2018г с использованием интерактивной доски, презентации, составлен тест, используя тренажер по алгебре, под редакцией Федорова Ф.Ф.,

учитель Валковская В.Н.);

3.прведение тестирования 27.10.2018г в форме ЕГЭ по математике

4.проведение открытогоурока по химии , 9 класс по теме: «Алюминий» 17.11.2018г, учитель Сердюк Н.И.

 4. проведение открытого урока «Нахождения числа по его дроби» математика 6 класс, 6.12.2018г, (учитель Ткачева А.В.)

5.проведение открытого урока по математике в 5 классе по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей», 12.02. 2019г, учитель Кузьбит В.А

 Проведение открытых мероприятий по предметам:

- подготовка и проведение мероприятия по математике: «Научная организация труда(НОТ)- большая сила», с использованием ИТК, октябрь

-подготовка и проведение мероприятия по физике, математике и химии: «М.В.Ломоносов» 15.03. 2019г

- подготовка и проведение мероприятия о космосе «12 апреля- День космонавтики».

-«Экологический фестиваль» - апрель, учитель Сердюк Н.И.

 Проведены открытые уроки:

 Урок алгебры проведен в 7 классе по теме: « Свйства степени с натуральным показателем» с использованием интерактивной доски, презентации, составленной используя тренажер по математике, под редакцией Федорова Ф.Ф. Этот материал необходим на экзамене по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ

Урок по теме: «Нахождения числа по его дроби» математика 6 класс, 6.12.2018г

 (учитель Ткачева А.В).

Урок был проведен с использованием новых стандартов, применялись в ходе урока : презентации, интерактивная доска.

Урок по теме : «Алюминий» 17.11.2018г, учитель Сердюк Н.И. прошел интересно, с использованием опытов.

Урок по математике в 5 классе по теме :«Сложение и вычитание десятичных дробей», учитель Кузьбит В.А, задания для обучающихся были подобраны индивидуально, использовался дифференцированный подход, проведены были презентации и интерактивная доска. Математические задания очень интересны(н-р : потеря запятой у десятичных д6робей ,необходимо ее поставить так чтобы равенство было верным).

 Все намеченные открытые уроки прошли согласно намеченному плану.

 Проведенные открытые уроки разработаны методически правильно, проходили с использованием технических средств, интерактивной доски, документ – камеры, были показаны презентации, разработанные учителями предметниками. Замечания были незначительные: четче делать выводы, проверку самостоятельных работ в классе, с комментарием часто встречающихся ошибок.

Внеклассные мероприятия по предметам прошли очень интересно, материал учителями подобран тщательно, чем характеризуется активность учащихся.

1. В нашей школе хорошей традицией стало проведение мероприятий по математике, химии и физике для учащихся 1-11 классов.

Девиз этих мероприятий :

Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню,

Вовлеки меня – и я пойму.

(Древняя китайская мудрость.)

Проведено мероприятие «Научная организация труда (НОТ)».

Мы старались доказывать, что математику не зря называют «царицей наук»,

что ей свойственны красота , гармония, изящество и точность.

 Учителями математики были выпущены стенгазеты- плакаты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках, эта «Галерея Великих математиков» располагалась на стене. Там же находились ребусы и кроссворды, занимательные задачи по математике. В библиотеке была организована выставка книг по занимательной математике. Обучающихся познакомили с правилами распределения времени при подготовке домашних работ.

- каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану составления режима дня.

* - подбирать материал к изучаемому материалу;
* - придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы;
* -принять участие в общешкольных мероприятиях.
* Были проведены конкурсы: 1)«Самый сообразительный», 2)«АВТОРА!» (вывешиваются высказывания великих людей о математике. Нужно найти , прочитать и определить их авторов). 3)Математическая рыбалка( прошла «на ура!», всем хотелось поймать рыбку и суметь выполнить задание, наловив наибольший вес и получить приз).
* 4)«Галерею Великих математиков, физиков и химиков» высказывание их о времени и его бережном использовании проводили обучающиеся 10-11 классов, все внимательно слушали, ребята много рассказали интересных эпизодов из жизни выдающихся математиков. 5) Игра «Составь геометрическое сочетание» или найди пару и станцуй танец. 6)Разгадывание кроссвордов проходила как в электронном виде ,так и по рисункам, выполненных самими участниками.
* Для того чтобы успешно изучать учебный материал большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, на которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера. Мероприятия стараемся проводить используя красочные презентации, так как доказано, что при обучении лучше усваивается тот материал, который зрительно преподнесен для обучающегося.

2.Мероприятие «Экологический фестиваль» - апрель учитель Се6рдюк Н.И.. прошло очень интересно. В своем выступлении ребята 8-9 классов озвучили проблему загрязнения водоемов, показали что загрязнение водной среды связано с наземными источниками, включая большие и малые города, промышленность, туризм. Прозвучали принципы: люди имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой, сегодняшнее развитие не должно осуществляться во вред интересам будущих поколений.

Был проведен конкурс уличных урн, выступление «воды и огня». Вниманию зрителей были предоставлены сценки, песни, конкурсы, призывающие к бережному отношению к нашей природе и всему земному шару. В заключение был предложен видео ролик- призыв: «Все на субботник».

3.Материал о М.В.Ломоносове очень хорошо представлен для обучающихся, цветные иллюстрации находились в коридоре: «Россия помнит Великого сына». Все смогли внимательно рассмотреть их. Очень обширный материал подобран

 «Ломоносов в граните :памятники, именем Ломоносова названы(название сел, городов учреждений). Мероприятие прошло в виде игры: «Калейдоскоп естественных наук»,знания открытий Ломоносовым в области математики, химии, физики, географии.

4. Большой интерес обучающихся вызвало мероприятие о космосе. Познавательный материал: « Экологические проблемы космоса», «Вес тела», презентации были подобраны для детей и проведен конкурс презентаций о космосе. В коридоре висели плакаты-иллюстрации о космосе: яркие , красочные. прошло мероприятие очень интересно и увлекательно.

 Достаточное внимание на заседаниях МО уделялось теоретическим вопросам:

-Урок. Современные требования к уроку, самоанализ урока, рассмотрение современных технологий и их применение в работе учителя.

- Ознакомление с ФГОС ООО в основной школе( 5 класс)

- Рассматривался вопрос о компетенции обучающегося и учителя.

- Работа с одаренными детьми (составлен план работы с такими детьми), особенности работы с детьми в условиях стандартизации образования.

 - Индивидуализация и дифференциация обучения как условия развития способности обучающихся к жизненному самоопределению

 Рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, изменения в экзаменационных работах: базовый и профильный уровень по ЕГЭ математика, модули: «Алгебра», «Геометрия» ОГЭ 9 класс, биология, география, знакомство обучающихся и родителей с особенностями работ, алгоритмами работы обучающихся в домашних условиях (Работы Гущина, их решение и разбор не решенных заданий). Особое внимание было обращено на анализ контрольных работ, проведенных за первое полугодие, на работу в 9 и 10 классах, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: решение заданий аналогичным в тестовых заданиях при изучении аналогичного материала по предметам.

По окончании сдачи итоговой аттестации был проведен анализ работ по выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ – базовый уровень. Подготовлены диаграммы выполнения заданий и подробный отчет о проделанной работе по подготовке обучающихся к экзаменам и их результатам.

 В течение года проводились проверки рабочих тетрадей по химии в 8 и 10 классе, по физике в 8 и 9 классах, по математике в 7 и 11 классах. Проводился конкурс «Лучшая тетрадь». Замечания, которые были выявлены в ходе проверки, доведены до сведения учителей и учтены учителями.

Учителя предметники с обучающимися участвовали в конкурсах:

А) по математике:

1.Тестирование

«Определение исходного уровня подготовки к ОГЭ 9 класс-

«ЦДО Отличник» Екатеринбург,11.10.2018г; (получены сертификаты)

 Заданий 20. Результат.

|  |  |
| --- | --- |
| Амирханян А | 9 баллов |
| Лежанина С |  15 балла |
| Матвиенко И |  6 баллов |
| Симонян Д | 10 баллов |
| Соловьева А | 11 баллов |
| Титаренко Д |  8баллов |

2.Международный математический конкурс – игра «Кенгуру». Всего участников-40

 12 сертификатов победителя:. Результат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ,имя | класс | количество баллов | место в районе |
| 1. | Кошелев Лев | 2 | 41 | 34 (из 180) |
| 2. | Манташян Ариана | 4 | 81 | 4 (из183) |
| 3. | Соловьев Константин | 4 | 59 | 50 (из 183) |
| 4 | Матвеева Виолетта | 4 | 54 | 77 ( из 183) |
| 5 | Глазырина Эвелина | 4 | 50 | 86 (из 183) |
| 6. | Харченко Анастасия | 5 | 48 | 54( из 147) |
| 7. | Соловьева Анастасия | 9 | 55 | 39 (из 122) |
| 8. | Харченко Владимир | 10 | 56 | 33( из 70) |
| 9. | Скалиух Владимир | 10 | 55 | 35 (из 70) |
| 10 | Велигоша Александр | 7 | 31 | 81 (из 120) |
| 11 | Жуков Ярослав | 3 | 37 | 114 (из 175) |
| 12 | Беджанян Марина | 3 | 32 | 130(из 175) |

Б) по биологии: 6-9класс участвовали в сверхпрограммном конкурсе Мультитест.-2018г. Всего участников 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ,имя | класс | количество баллов, диплом участника |
| 1 | Симонян Олег | 9 | 154 |
| 2 | Карпова Валерия | 9 | 150 |
| 3 | Харченко Владимир | 9 | 150 |
| 4 | Соловьева Анастасия | 8 | 150 |
| 5 | Лежанина Светлана | 8 | 150 |
| 6 | Симонян Денис | 8 | 146 |
| 7 | АмирханянАндраник | 8 | 140 |
| 8 | Симонян Елизавета | 6 | 138 |
| 9 | Матвиенко Иван | 8 | 136 |
| 10 | Скалиух Владимир | 9 | 136 |
| 11 | Глазырин Данил | 7 | 144 |

в) по географии: нет сведений; г) по физике и информатике: нет сведений

Работа была проведена большая, уделялось достаточно времени работе по самообразованию учителей, рассматривался вопрос о технологиях обучения, компетенции обучающихся и учителей. Большую помощь руководителю ШМО, в составлении программы, в оформлении справок по результатам проверки тетрадей оказывала учитель русского языка и литературы Кошелева А.Н.

 В следующем году необходимо продолжить работу над вопросом современные требования к уроку, изучение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), изучение и применение современных образовательных методик и технологий, продолжить разработку и составление электронных портфолио. Обеспечивать методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к итоговой аттестации.

Руководитель ШМО ------------------ Валковская В.Н.

***План работы ШМО учителей естественно- математического цикла на 2019-2020 учебный год***

**Заседание №1 (сентябрь - октябрь).**

-.Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год.

- Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. а) Согласование календарно – тематических планов; б)утверждение графика открытый уроков, в)плана предметных недель естественно-математического цикла.

- Представление плана изучения тем по самообразованию и мониторинг входной промежуточных диагностик по предметам.

- Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла.

- Утверждение графика открытых уроков и мероприятий.

 а) проведение тестирования 10.10 2019г. в форме ОГЭ в 9 классе, КИМ Центр дополнительного образования «Отличник».

в)проведение тестирования 22.10 2019г. в форме ЕГЭ по математике(профиль)

г) проведение **мероприятия «Порядок время бережет» 20.11.19г**

\

**Заседание №2 (ноябрь – декабрь).**

- Анализ результатов ГИА и ЕГЭ в 2018-2019учебном году по району ( математика, физика , химия)

 - Подготовка педагогов и обучающихся к ОГЭ в 2019-2020 учебном году, познакомить с изменениями на зкзамене в форме ОГЭ

- Анализ предварительного выбора.

- Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовка и проведение мероприятия: «**Научная организация труда (НОТ) -большая сила».(Использование ИТК),декабрь**

Базовый и повышенный уровень в преподавании предметов.

а) индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

б) Подготовка к олимпиаде по предметам;

в) Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий.

г) Роль текущего повторения для достижения результатов обучения.

-Проведение открытого урока по математике в 5классе по теме: **«Степень числа. Квадрат числа. Куб числа.»** 26.11.2019г

- Проведение открытого урока по математике в 7классе по теме : **«Формула разности квадратов»-** 20 декабря 2019г

- анализ результатов проведения школьных и районных туров олимпиад по предметам.

**Заседание №3 ( январь - март )**

- Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках.

- Использование ИКТ при проведении уроков естественно – математического цикла.

- Обзор методических материалов. Изучение изменений в материалах ОГЭ и ЕГЭ.

- Подготовка и проведение комбинированного открытого мероприятия по математике ,химии и физике:

 « КВН-20» - 19марта

- Подготовка и проведение открытого урока по химии в **8-9классаах по теме: « Вода. Растворимость веществ в воде» , февраль 2020г**

- Подготовка и проведение открытого урока по физике 11 класс **«Электричество**» с использованием интерактивной доски.**март**

- Изучение динамики успеваемости и качества образования по предметам.

- Совместная работа с родителями по подготовке обучающихся 9 классе к экзаменам в форме ОГЭ и обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ(математика, физика и химия).

**Заседание №4 (апрель-май)**

- Взаимопосещение уроков.

-Доклады по выполнению программ самообразования.

- Подготовка и проведение открытого мероприятия **« Всемирный день птиц»** 1 апреля 2020г

- подготовка и проведение Пресс-конференции о космосе. **«12 апреля - День космонавтики**».

- Анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ

- Проверка выполнения учебных программ за учебный год.

**План работы с одарёнными детьми.**

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**Методическая работа.**

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, мастер-классы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в работе педагогических советов, семинаров учителей математики, физики, химии и информатики.
4. Подписаться на методические журналы и газеты.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1. Своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.
2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.
3. Создать банк методических находок.
4. Составлять тематические планы уроков и факультативных занятий, элективных курсов в соответствии программным требованиям по предмету.

**Внеклассная работа.**

1. Подготовка и проведение мероприятий по предмету.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам.
3. Подготовка и участие детей в НПК, конкурсах разного уровня.
4. Вести профориентационную работу среди учащихся.

**Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ)**

Задачи:

1. Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно-математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.
3. Повысить качество подготовки учащихся к экзаменам.

План-график по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителей-предметников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
|  | Организационно – методическая работа |  |
| 1 | 1)Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 году п оМатвеево-Курганскому району. | сентябрь |
| 2 | 2)Организация подготовки педагогов и обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:  | октябрь |
|  | а) Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»,  б)стенда для пособий. | ноябрь |
|  |  в) Подготовка справочных, информационных материалов.  |  |
|  | с)Создание полок «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»,«Мониторинг предметных достижений учащихся». | в течение года |
| 3 | Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла (ОГЭ). | декабрь |
| 4 |  Дифференциация и индивидуализация обучения черезприменение различных инновационных технологий. |  |
| 5 | Мониторинг входной и промежуточных диагностик попредметам. | в течениегода |

**Формы работы МО.**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональной компетенции.
5. Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях.

**Контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | месяц | ответственный |
| 1 | Входящий контроль по предметам естественно - математического циклав 5-11 классах. | сентябрь | руководитель МО |
| 2 | Полугодовые контрольные работы поматематике, физике, химии в 5-11 классах . | декабрь | руководитель МО |
| 3 | Выполнение тестовых работ.  | в течение года | руководитель МО |
| 4 | Итоговые контрольные работы в 5-11 классах. | апрель-май | руководитель МО |
| 5 | Промежуточная аттестация в 5-11 классах.  | декабрь , май | руководитель МО |
| 6 | Реализация новых технологий.  | в течение года | руководитель МО |

**Работа между заседаниями МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | месяц | ответственный |
| 1 | Проверка готовности учебных кабинетов кначалу учебного года. | август | завуч |
| 2 | Организация взаимопосещения уроков поПроблеме «Новые технологии на уроках естественно – математического цикла». | в течение года | руководитель МО |
| 3 | Проверка рабочих тетрадей учащихся. Контроль за соблюдением единого «Клеточного режима» | декабрьапрель | руководитель МО |
| 4 | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, физике и химии | декабрь | руководитель МО |
| 56 | Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5-11классах. Работа с одаренными обучающимися по  подготовке к олимпиадам.Проведение олимпиад. | сентябрьоктябрь | руководитель МОпредметникируководитель МО |
| 7 | Анализ результатов районных олимпиад | ноябрь | предметники |
| 8 | Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих обучающихся . | в течение года | предметники |

**Повышение качества ЗУН**

Задачи:

1. обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно- математического цикла;

2. повышение эффективности контроля уровня обученности;

3. повышение качества проведения урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | сроки |
| 1 | Мониторинг предметных достижений обучающихся  | в конце четвертей |
| 2 | Подготовка к ЕГЭ, ОГЭИспользование современных технологий на уроке  | в течение года |
| 3 | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий. ( обмен опытом)  | в течение года |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ  |  декабрьапрель |

**Профессиональный рост учителя.**

Задачи:

1.Создание условий для профессионального роста творческой активности педагогов.

2.выявление и распространения положительного педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание мероприятий.**  |  **сроки** |
| 1 | Составление планов самообразования  | сентябрь |
| 2 | Открытые уроки  | в течение года |
| 3 | Освоение инновационных технологий | в течение года |
| 4 | Использование ИКТ в процессе обучения | в течение года |
| 5 | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.  | в течение года  |
| 6 | Посещение мероприятий разного уровня  | в течение года |
| 7 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях ШМО, РМО  | в течение года |
| 8 |  Курсовая подготовка  | в течение года |
| 9 | Обобщение распространение опыта работы. | в течение года |

**Поиск и поддержка одаренных детей.**

Цели:

1. Выявление и развитие креативных способностей
2. Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности
3. Усиление работы с высокомотивированными обучающимися
4. Повышение результативности олимпиад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Формы проведения | сроки | ответственные |
| 1.Составление плана работы с одаренными детьми | заедание МО | сентябрь | учителя предметники |
| 2.Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации | заедание МО | сентябрь | учителя предметники |
| 3.Школьные предметные олимпиады. | олимпиада | по графику | учителя предметники |
| 4.Участие в районных олимпиадах | олимпиада | по графику Роно | учителя предметники |
| 5.Участие в межрегиональных(заочных), «Кенгуру» и других конкурсах | заедание МО | по графику | учителя предметники |
| 6.Конкурс презентаций по предмету |  | март | учителя предметники |
| 7.Проведение интеллектуального марафона | марафон | апрель | руководитель МО |

**«Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как действенное средство повышения его качества» (обмен опытом). Использование интерактивных технологий в процессе обучения.**

1. Использование новых технологий на уроках
2. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ,ОГЭ, государственной итоговой аттестации»
4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
5. Круглый стол : «Обобщение и распространение положительного опыта педагогов»
6. Отчет по самообразовательным темам.
7. Анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике. Проблемы и пути их решения

**План по самообразованию.**

1.Проблема оценки качества образования и деятельности педагога.

2.Научные основы педагогической творческой деятельности в условии модернизации образования.

3.Важные функции стандартов.

4.Проблема оценки качества образования в деятельности педагога.

5.Индивидуализация и дифференциация обучения как условия развития способности обучающихся к жизненному самообразованию

6.Знакомство с современными образовательными технологиями. Психолого-педагогические основы ведущих технологий обучения – диалоговых, проектных, рефлексивных.

7.Особенности работы с одарёнными детьми в условиях стандартизации обучения.

8 Знакомство с медиатехнологиями.

9.Роль домашнего задания в повышении качества знаний учащихся.

10..Продолжить изучение приёмов и методов, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Сведения об учителях ШМО естественно-математического циклаМБОУ Ленинскойсош.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****учителей** | **образование** | **Что и когда окончил** | **В каких классах работает** | **Преподаваемый предмет** | **Пед****стаж** | **квалификация** | **курсы****пройдены** | **Опыт внеклассной работы по предмету** |
| **1** | **Валковская В.Н.** | **высшее** | **ТГПИ****1980г** | **5;8;9;10;11** | **математика** | **39** | **Высшая****06.12.****2015г** | **2018г** | **36** |
| **2** | **Сердюк Н.И.** | **высшее** | **Ростовский педагогич..институт****1979** | **8;9;10;11** | **химия, география** | **14** | **первая** | **2018** | **15** |
| **3****4.** | **Ткачева А.В****Моргуноа С.С.** | **высшее****высшее** | **ТГПИ****2018****ТГПИ** | **6, 7****7;8;9;10;11** | **математика****физика, информатика** | **2****14** | **-** | **2018** | **2****14** |

 **Протокол №1.**

Заседания ШМО «математики, физики и химии» от 18.09.2019г.

Присутствовало – 5 учителей (все).

**Повестка.**

**1**) а)Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год

б) Утверждение плана работы ШМО учителей математики, физики и химии на 2019-2020 учебный год.

(ответственнаяВалковская В.Н.) в соответствии с новой единой методической проблемой школы «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий».

в)Анализ рабочих программ и учебников.

2. Принятие графика проведения мероприятий по предметам и открытых уроков.

(предложения учителей предметников).

3. Провести тестирование в 9 классе по математике в форме ОГЭ,КИМ Центр дополнительного образования «Отличник» 10.10.19

4.Провести тестирование в 11 классе в форме ЕГЭ по математике (база)

22.10. **2**019

**Решили:** План работы ШМО учителя математики, физики и химии» с доработками утвердить. Учебники, используемые учителями в учебном процессе, рекомендованы и допущены к образовательному процессу, рабочие программы составлены на основе авторских программ с учетом рекомендаций по составлению календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС, программы должны содержать тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

**Слушали:** по второму вопросу о проведении мероприятий по предмету.

**Решили:** провести по одному открытому уроку и внеклассные мероприятия

«Порядок время бережет»,20.11.19г, « Научная организация труда (НОТ)- огромная сила».

Пресс- конференцию ко дню Космонавтики, «Всемирный день птиц», комбинированное открытое мероприятие по математике, химии и физике: « КВН-2020 » - 19 марта

Председатель МО--------------------- Валковская В.Н.

 Протокол №2

Заседания ШМО «математики, физики и химии» от 11.12.19г

 Присутствовали - 5 учителя (все).

**ПОВЕСТКА.**

1.Ознакомление с ФГОС ООО в основной школе.

2. Изучение теоретических вопросов: а) Работа с одаренными детьми (составление плана работы с детьми), а) составление плана самообразования.

б) изучить программу проведения конкурсов по предметам: « Мультитест -2019; «Олимпус»

в) Урок, современные требования к уроку, самоанализ урока, различные технологии и их применение в работе учителя.

 г) Компетенция обучающегося и учителя.

д) медиатехнологии;

3.Анализ открытого урока по математике в 5 классе по теме: « Степень» 26.11.2019г

Открытый урок по алгебре в 7 классе по теме: «Формула разность квадратов», 20.12.2019г

 Подготовили и провели «Неделю математики», наградив участников и победителей грамотами. Оформили презентацию по страницам «Недели математики».

 СЛУШАЛИ: по первому вопросу Сердюк Н.И. о ФГОС

 РЕШИЛИ: рекомендовать каждому учителю уделить больше внимания на конкретные изменения по своему предмету. Наметить план проведения мероприятий работы с одаренными детьми

 Принять участие в 21 Международной заочной физико – математической олимпиаде. Цель: повышение интереса обучающих к изучению предметов: математики и физики.

 СЛУШАЛИ: Моргунова С.С. по вопросу «О технологиях, о компетенции обучающегося и учителя». Познакомились с медиатехнологиями.

Валковскую В.Н. по вопросу «Работа с одаренными детьми» и «Современные требования к уроку».

 РЕШИЛИ: Наметить план проведения мероприятий работы с одаренными детьми

 Принять участие в 22 Международной заочной физико-математической олимпиаде. Цель: повышение интереса обучающихся к изучению математике и физике.

Продолжить изучение теоретического материала на данные темы. Составить учителям план по самообразованию

 Председатель МО---------------------Валковская В.Н.