**Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов.**

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями ФК ГОС от 5 марта 2004 г. N 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69) ;

- с учетом авторской программы составитель Т. А. Бурмистрова « Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 классы» /. – М.: Просвещение, 2011

 Программа соответствует учебнику «Алгебра - 7» авторов: Колягин Ю. М., М.В.Ткачева; Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И. – М.: Просвещение, 2013г. Учебнику «Алгебра - 8» авторов: Колягин Ю. М., Ткачева Н.Е., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И. – М.: Просвещение, 2018. Учебнику «Алгебра - 9» авторов: Колягин Ю. М., М.В. Ткачева, Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И. – М.: Просвещение, 2018г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений

Российской Федерации на изучение алгебры на ступени основного общего образования

отводится не менее 312часов из расчета 3 часа в неделю при 35 учебной недели (всего 7 класс– 105часов; 8 класс-105часов ; 9 класс-102часа)

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из

математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает

значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и

явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие

алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;

 Цели:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения впрактической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку дляполноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности:ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления,элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности кпреодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языканауки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческойкультуры, играющей особую роль в общественном развитии.

 Задачи:

* развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений,развитие вычислительной культуры;
* овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативныеалгебраических умений и применение их к решению математических и нематематическихзадач;
* изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использоватьфункционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
* развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основныхфактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения,проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.