**Ростовская область**

**Матвеево-Курганский район**

**п. Ленинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендовано к утверждению\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР Протокол заседания методсовета № 1 Приказом по МБОУ Ленинскойсош

01.09.2020г от 01.09. 2020 года от 01.09.2020 № 156

/Ю.П.Останина/ Председатель МС /Ю.П.Останина/ Директор школы /А.Н. Кошелева/

План работы

школьного методического объединения

учителей

естественно-математического цикла

на 2020 - 2021 учебный год

**Руководитель:** учитель высшей категории Валковская В.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение».**Цель работы МО:**1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие математических способностей, учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его проведения.

**Задачи:*** Привитие интереса учащихся к математике, физике, химии, географии и информатике.
* Совершенствование внеклассной работы по предметам.
* Внедрение новых образовательных технологий.
* Аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию.
* Повышение качества образовательного процесса.
* Продолжить внедрять в учебный процессе системы информационного обеспечения уроков по ФГОС второго поколения

**Методическая тема учителей математики, физики, химии, географии и информатики:****«Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно- математического цикла».****Цель:** использование новых современных технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся.***Задачи:*** * Работать по повышению качества обученности по предметам, мотивации обучающихся к изучению математики,физики, химии, географии и информатики;
* Совершенствовать методики ведения уроков, применять современные технологии, ИКТ;
* Продолжить работу с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, физики, химии, географии и информатики; вести мониторинг достижений;
* Работать над повышением своего профессионального мастерства;
* Усилить работу по преемственности с начальной школой.

  ***Анализ работы ШМО «математики, физики и* химии *за 2019-2020 учебный год.****З*а истекший период было проведено четыре заседания ШМО. Два из них дистанционно. Рассмотрели и утвердили план работы школьного методического объединения, составили график проведения открытых уроков и предметных недель естественно-математического цикла:1) проведение тестирования 10.10 2019г. в форме ОГЭ в 9 классе, КИМ Центр дополнительного образования «Отличник».2.Проведение открытого урока по математике в 5классе по теме: **«Степень числа. Квадрат числа. Куб числа.»** 27.11.2019г с использованием интерактивной доски, презентации, составлен тест, используя тренажер по алгебре, под редакцией Федорова Ф.Ф.,учитель Валковская В.Н.);3.прведение тестирования 22.10.2019г в форме ЕГЭ по математике4.Проведение открытого урока по математике в 7классе по теме: **«Формула разности квадратов» -** 20 декабря 2019г(учитель Ткачева А.В.) Проведение открытых мероприятий по предметам: - проведение **мероприятия: «Порядок время бережет» 20.11.19г** - проведение мероприятия: «**Научная организация труда(НОТ) -большая сила». (Использование ИТК), декабрь**- подготовка и проведение мероприятия о космосе **«12 апреля- День космонавтики» (**дистанционно).- **«Всемирный день птиц»** - 1.04 (учитель Сердюк Н.И.), дистанционно.- проведено мероприятие: **«Роль математики и математиков в годы Великой отечественной войне». (дистанционно)****- конкурс решения задач на военную тематику**(дистанционно)  Проведены открытые уроки: Урок математики в 5классе по теме: **«Степень числа. Квадрат числа. Куб числа.»** 27.11.2019г с использованием интерактивной доски, презентации, кроссворды, составлен тест, используя тренажер по математике под редакцией Федорова Ф.Ф., задания для обучающихся были подобраны индивидуально, использовался дифференцированный подход (учитель Валковская В.Н.); Урок по алгебре в 7классе по теме: **«Формула разности квадратов» -** 20 декабря 2019г4;(учитель Ткачева А.В.) Урок был проведен с использованием новых стандартов, применялись в ходе урока: презентации, интерактивная доска.  Проведенные открытые уроки разработаны методически правильно, проходили с использованием технических средств, интерактивной доски, документ – камеры, были показаны презентации, разработанные учителями предметниками. Тему урока дети озвучивали сами, разгадав кроссворды или подготовительная работа, которая подводила обучающихся к озвучиванию темы урока. Замечания были незначительные: четче делать выводы, проверку самостоятельных работ выполнять и озвучивать с комментарием часто встречающихся ошибок. Не все намеченные открытые уроки прошли согласно намеченному плану: урок по химии в**8-9классаах по теме: «Вода. Растворимость веществ в воде», февраль 2020г.** и урок по физике 11 класс **«Электричество**» с использованием интерактивной доски, **март.** Эти уроки не были проведены так как занятия проходили на удалёнке. Внеклассные мероприятия по предметам прошли очень интересно, материал учителями подобран тщательно, чем характеризуется активность учащихся.Девиз этих мероприятий:Скажи мне – и я забуду.Покажи мне – и я запомню,Вовлеки меня – и я пойму.« (Древняя китайская мудрость.)Проведено мероприятие «**Научная организация труда(НОТ) -большая сила». (Использование ИТК), декабрь,****«Порядок время бережет» 20.11.19г** Учителями математики были выпущены стенгазеты- плакаты, которые отразили познавательный материал о режиме дня, об организации учебного труда, обучающегося. Там же находились ребусы и кроссворды, занимательные задачи по математике. В библиотеке была организована выставка книг по занимательной математике. и как как организовать учебный труд, чтобы он был успешным и неутомительным. Обучающихся познакомили с правилами распределения времени при подготовке домашних работ.- каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану составления режима дня.* - подбирать материал к изучаемому материалу;
* - придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы;
* - Были проведены конкурсы: 1) «Самый сообразительный»,2) Конкурс на составление правил и их выполнение «Чтобы учебный труд был успешным, выполняй правила…».
* Разгадывание кроссвордов проходила как в электронном виде, так и по рисункам, выполненных самими участниками.
* Для того чтобы успешно изучать учебный материал большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, на которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера. Мероприятия стараемся проводить используя красочные презентации, так как доказано, что при обучении лучше усваивается тот материал, который зрительно преподнесен для обучающегося.

2.Мероприятие «Всемирный день птиц» - 1.04.2020г, учитель Се6рдюк Н.И.. прошел дистанционно и интересно. В своем выступлении ребята 8-9 классов озвучили проблему загрязнения водоемов, показали, что загрязнение природы и водной среды связано с наземными источниками, включая большие и малые города, промышленность, туризм и как это влияет на мир птиц. Прозвучали принципы: люди имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой, сегодняшнее развитие не должно осуществляться во вред интересам будущих поколений.Вниманию зрителей были предоставлены сценки, песни, конкурсы, призывающие к бережному отношению к нашей природе и заботе о птицах. 3.Большой интерес обучающихся вызвало мероприятие о космосе. Познавательный материал: «Экологические проблемы космоса», «Вес тела», презентации были подобраны для детей и проведен конкурс презентаций о космосе. Это мероприятие тоже проходило дистанционно.4. Проведено мероприятие: **«Роль математики и математиков в годы Великой отечественной войне». (дистанционно), подготовлен материал виде фильма и рассказ о наших выпускниках Ленинской сош, которые посвятили свою жизнь защите Родины.****-Был проведен конкурс: «Составь и реши задачу на военную тематику».** (дистанционно)Достаточное внимание на заседаниях МО уделялось теоретическим вопросам:-Урок. Современные требования к уроку, самоанализ урока, рассмотрение современных технологий и их применение в работе учителя.- Ознакомление с ФГОС ООО в основной школе (5 класс)- Рассматривался вопрос о компетенции обучающегося и учителя.- Работа с одаренными детьми (составлен план работы с такими детьми) - Индивидуализация и дифференциация обучения как условия развития способности, обучающихся к жизненному самоопределению Рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ, изменения в экзаменационных работах: базовый и профильный уровень по ЕГЭ математика, модули: «Алгебра», «Геометрия» ОГЭ -9 класс, биология, химия, география, знакомство обучающихся и родителей с особенностями работ, алгоритмами работы обучающихся в домашних условиях (Работы Гущина, их решение и разбор не решенных заданий). Особое внимание было обращено на анализ контрольных работ, проведенных за первое полугодие, на работу в 9 и 10 классах, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: решение заданий аналогичным в тестовых заданиях при изучении аналогичного материала по предметам.По окончании сдачи итоговой аттестации был проведен анализ работ по выполнению заданий ЕГЭ – математика (профильный уровень) и ЕГЭ по физике. Подготовлены диаграммы выполнения заданий и подробный отчет о проделанной работе по подготовке обучающихся к экзаменам и их результатам. В течение года проводились проверки рабочих тетрадей по химии в 8 и 10 классе, по физике в 8 и 9 классах, по математике в 7 и 11 классах. Проводился конкурс «Лучшая тетрадь». Замечания, которые были выявлены в ходе проверки, доведены до сведения учителей и учтены учителями.Учителя предметники с обучающимися участвовали в конкурсах: А) по математике: 1.Тестирование «Определение исходного уровня подготовки к ОГЭ 9 класс-«ЦДО Отличник» Екатеринбург, 10.10.2019г; (получены сертификаты) Заданий 20. Результат.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Глазыриен Д. | 15 баллов |
| 2.Лим Ан. | 1. балла
 |
| 3.Древаль Ю. |  4 баллов |

2.Международный математический конкурс – игра «Кенгуру». Всего участников-40 12 сертификатов победителя: Результат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | класс | количество баллов | место в районе |
| 1. | Кошелев Лев | 2 | 41 | 34 (из 180) |
| 2. | МанташянАриана | 4 | 81 | 4 (из183) |
| 3. | Соловьев Константин | 4 | 59 | 50 (из 183) |
| 4 | Матвеева Виолетта | 4 | 54 | 77 из 183) |
| 5 | Глазырина Эвелина | 4 | 50 | 86 (из 183) |
| 6. | Харченко Анастасия | 5 | 48 | 54(из 147) |
| 7. | Соловьева Анастасия | 9 | 55 | 39 (из 122) |
| 8. | Харченко Владимир | 10 | 56 | 33( из 70) |
| 9. | Скалиух Владимир | 10 | 55 | 35 (из 70) |
| 10 | Велигоша Александр | 7 | 31 | 81 (из 120) |
| 11 | Жуков Ярослав | 3 | 37 | 114 (из 175) |
| 12 | Беджанян Марина | 3 | 32 | 130(из 175) |

Б) по химии: 6-9класс участвовали в сверхпрограммном конкурсе Мультитест.-2019г. Всего участников 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ,имя | класс | количество баллов, диплом участника |
| 1 | Симонян Олег | 9 | 154 |
| 2 | Карпова Валерия | 9 | 150 |
| 3 | Харченко Владимир | 9 | 150 |
| 5 | Лежанина Светлана | 8 | 150 |
| 6 | Симонян Денис | 8 | 146 |
| 8 | Симонян Елизавета | 6 | 138 |
| 9 | Матвиенко Иван | 8 | 136 |
| 11 | Глазырин Данил | 7 | 144 |

в) по географии: нет сведений; г) по физике и информатике: нет сведенийРабота была проведена большая, уделялось достаточно времени работе по самообразованию учителей, рассматривался вопрос о технологиях обучения, компетенции обучающихся и учителей. Большую помощь руководителю ШМО, в составлении программы, в оформлении справок по результатам проверки тетрадей оказывала учитель русского языка и литературы Кошелева А.Н. В следующем году необходимо продолжить работу над вопросом современные требования к уроку, изучение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), изучение и применение современных образовательных методик и технологий, продолжить разработку и составление электронных портфолио. Обеспечивать методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к итоговой аттестации.Руководитель ШМО ------------------ Валковская В.Н |
| **Нормативные документы.**1. Приказ о назначении на должность руководителя т методического объединения.
2. Положение о методическом объединении.
3. Тема методической работы, её цель и задачи на новый учебный год.
4. Функциональные обязанности учителей методического объединения.
5. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
6. Тема методической работы школы, ШМО, цели, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы на 2020 - 2021 учебный год.
8. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав.
9. Сведения о темах самообразования.
10. График проведения совещаний, семинаров, круглых столов и т.д.
11. Перспективный план аттестации учителей, повышения квалификации.
12. График проведения административных контрольных работ.
13. График открытых уроков учителей методического объединения.
14. План – график проведения предметной недели.
15. Сведения о профессиональных потребностях учителей.
16. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
17. Протоколы заседании ШМО.

**ПЛАН текущей работы методического объединения** **учителей математики, физики, химии, географии и информатики** **между заседаниями на 2020 – 2021 учебный год**

| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий по предмету. | Сентябрь | Валковская В.Н. |
| **2** | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | В течение года | Члены МО |
| **3** | Участие в конкурсах по предметам. |  | Члены МО |
| **4** | Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала, наглядностей. | В течение года | Члены МО |
|  | Участие в конкурсе «Олимпус» | ОктябрьНоябрь  | Члены МО |
| **5** | Подготовка и проведение предметных недель. | Ноябрь-март | Члены МО |
| **6** | Подготовка к участию в школьных и районных предметных олимпиадах. | Октябрь – Ноябрь | Члены МО |
| **7** | Подготовка к участию в тестировании «КЕНГУРУ – выпускникам», во Всероссийских конкурсах, «КИТ» ,дистанционных олимпиадах и всероссийской олимпиаде  | Сентябрь – март | Валковская В.Н.; Моргунов С.С.;Бкзаненко О.И.;Ткачева А.В. |
| **8** | Участие в международной математической игре «КЕНГУРУ» | Март | Члены МО |
| **11** | Организация входного контроля: а) диагностирование уровня обучености учащихся 5-х классов («Комплексная и предметные входные контрольные работы») в форме -**ВПР**в) Административные контрольные работы. | Сентябрь –октябрьапрель | Учителя предметники: Валковская В.Н.; Моргунов С.С.;Бузаненко О.И.;Ткачева А.В. |
| **12** | Совместный анализ диагностических контрольных работ:а) с учителями начальной школы; | Сентябрь –октябрь | члены МО |
| **13** | Совместное проведение контрольных работ по математике, физике, химии. | Май | Члены МО |
| **14** | Посещение уроков в 4-х классах. | Апрель – Май | Валковская В.Н. |
| **15** | Совместный анализ контрольных работ в 4-х классах. | Май | Члены МО |
| **16** | Участие учителей-предметников в заседаниях РМО. | В течение года | Члены МО |
| **17** | Подготовка и проведение уроков с использование ИКТ. | В течение года | Члены МО |
| **18** | Организация дополнительных занятий и консультаций по предметам. | В течение года | Члены МО |
| **19** | Анализ итогов четвертей по предметам. | В течение года | Валковская В.Н. |
| **20** | Проведение итоговых контрольных работ. | апрель | Члены МО |
| **21** | Творческий отчет учителей МО о проделанной работе в 2020 – 2021 учебном году. | Май | Члены МО |
| **22** | Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации. | Апрель – Май | Члены МО |
| **23** | Проведение работ по подготовке кабинетов к сдаче школы на готовность к следующему учебному году. | Июнь | Зав. кабинетами |
| **24** | Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации. | В течение года | Валковская В.Н. |
| **25** | Проведение итоговой аттестации выпускников. | Июнь | Валковская В.Н. |
| **26** | Анализ проведения итоговой аттестации. | Июнь | Валковская В.Н. |
| **27** | Разработка проекта плана работы МО на следующий год. | Июнь | Валковская В.Н. |
| **28** | Предварительное распределение нагрузки учителей на следующий учебный год. | Май | Администрация |
| **29** | Подготовка и проведение методической недели учителей математики , химии , физики и информатики   Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;  Составление плана недели математики, химии, информатики. | декабрь | Члены МО |
| **29** | Участие в заседаниях школьного педсовета и методсовета. | В течение года | Члены МО |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической** **работы** | **Содержание работы****(тематика, форма, перечень мероприятий)** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Заседание МО № 1** | 1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год. 3. Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, химия, география и физика).**Доклад:** **«Творческие задания на уроках естественного цикла».**4. Нормы оценки знаний, учащихся в 5-9 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.5.Единые орфографические требования к ведению тетрадей.6. О проведении школьного тура олимпиады и участия в районных олимпиадах по математике, физике, химии и информатике. 7.Подтверждение тем по самообразованию. 8. Разное  | Рук.ШМО Валковская В.Н.Ткачева А.В. | сентябрь  |
| **Заседание МО № 2**  |  **Доклад: «Использование современных технологий – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности. Что такое интерактивное обучение?»****Доклад: «Модульное обучение на уроках как средство повышения уровня обучаемости на уроках.»** 1.Итоги участия в школьных и районных олимпиадах по математике, физике, химии, географии и информатике. 2.Анализ уровня обученности по математике в пятом –девятом классах по математике, информатике, физике в 9 классах по итогам первой четверти.  3. Стартовый контроль ЗУН учащихся 5- 10 классов (справка) 4. Утверждение плана проведения предметной недели по математике, информатике, химии и физике. 7. Разное. | Валковская В.Н.Моргунов С.С.учителя предметники | Ноябрь |
| **Заседание МО № 3**  | **1.Круглый стол «Активизация работы с одарёнными детьми, и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий»** Обмен опытом, мнениями.3. Справка по итогам второй четверти. 7. Разное | Ткачева А.В.Валковская В.Н. | Февраль  |
| **Заседание МО № 4**  |  **Доклад: «Современный урок в условиях введения ФГОС. Технологическая карта урока. Обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации учащихся.»** **Доклад: «Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности урока».**1.Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации и утверждение экзаменационных материалов по предметам по выбору учащихся.2. Итоги пробного экзамена по алгебре на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. а) Рассмотрение экзаменационных материалов к итоговой аттестации. б) Изучение нормативных документов по итоговой аттестации.5. Обзор методических новинок и статей журнала «Математика в школе» и газеты «Математика».7. Подведение итогов проведения предметной недели математики, физики и информатики.8. разное  | Валковская В.Н.; Моргунов С.С.;Бузаненко О.И.; Ткачева А.В. Валковская В.Н. | март |
| **Заседание МО № 5**  | 1.Отчет учителей о прохождении программного материала.2.Обобщение педагогического опыта педагогами;итоги участия в мероприятиях и конкурсах различных уровней педагогов и учащихся.4. Федеральный перечень учебников на новый учебный год.5. Итоги работы 2020-2021 учебного года.6. Анализ работы МО за 2020-2021 учебного года. |  | май |

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**В РАМКАХ ШКОЛЫ**

**В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФАМИЛИЯ, ИМЯ ОТЧЕСТВО** | **ТЕМА** | **КАКОЙ ГОД РАБОТАЕТ** | **СРОК РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ** |
| **1** | **Моргунов Сергей Сергеевич** |  *Современные образовательные технологии на уроках физики.* Элементы развивающего обучения на уроках физики. | **15** | **3 лет** |
| **2** | **Ткачева Анастасия Викторовна**  | *Элементы развивающего обучения на уроках математики.* Применение деятельностной технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности. | **3** | **3 года** |
| **3** | **Сердюк Нина Иосифовна** | *Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения.* | **15** | **3 лет** |
| **4** |  **Валковская Валентина Николаевна** | *ИКТ–технологии в преподавании математики. Организация проектной деятельности учащихся как средства формирования коммуникативных, универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС.* | **40** | **3лет** |
| **5** | **Бузаненко Олеся Игоревна** | *Активизация познавательной деятельности на уроках химии. Современные образовательные технологии на уроках химии* | **3** | **4 года** |

**Качественный состав МО учителей математики,химии, географии, физики и информатики.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование****(что и когда окончил).****Специальность** | **Категория.****Разряд** | **Пед-стаж** | **Тема****самообразования**  | **Дата аттестации** | **Курсы** | **Награды и звания** |
| **1** | Валковская ВалентинаНиколаевна | ВысшееТГПИ 1980г. (учитель математики) | Высшая  | 40 | Организация проектной деятельности учащихся как средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС | 2015г. | С 09.06-21.06. 2020г.ООО «Инфоурок»По теме: Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО». | Грамота…. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».от 10июня 2020г |
| 2 | Ткачева Анастасия Викторовна | ВысшееТГПИ 2018г.,Преподаватель математики | Высшая  | 3 | Применение деятельностной технологии на уроках математики и во внеурочной деятельности. |  | ИПК ,  | Грамота |
| 3 | Сердюк Нина Иосифовна | ВысшееРостовский педагогический институт,1979г, преподаватель географии | - | 15 | Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения. |  | ИПК ,24.09-30.11.2018г по теме «Профессиональная деятельность учителя географии в контексте реализации ФГОС и развития географического образования в РФ.» | Грамота |
| 4 | Бузаненко Олеся Игоревна | Высшее, ЮФУ,2010г,Специальность биология | - | 8 | Современные образовательные технологии на уроках химии. | 2016г. | Южный университет ИУБ и П 2016г.Переподготовка,учитель химии | Грамота |
| 5 | Моргунов Сергей Сергеевич | ТГПИ,Преподаватель физики и информатики |  | 15 | Элементы развивающего обучения на уроках физики. | 2015г.  | ИПК 2020г | Грамота |

План аттестации учителей МО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Категория** | **Время****аттестации** | **Срок окончания категории** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | Бузаненко О.И. | Учитель  | первая | 2015 | + |  |  |  |  |
| 2 | Валковская В.Н. | Учитель  | высшая  | 2015 | + |  |  |  |  |
| 3 | Ткачева А.В. | Учитель |   |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Моргунов С. С. | Учитель |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сердюк Н.И. | Учитель |  |  |  |  |  |  |  |

*График проведения открытых уроков*

*на 2020/2021 учебный год учителей математики,химии,географии, физики и информатики.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Тема | Вид урока | Время проведения |
| 1 | Бузаненко Олеся Игоревна |  | *«Атомы химических элементов».* | Обобщение и систематизации знаний | 11.11.2020г |
| 2 | Валковская Валентина Николаевна |  |  «Нахождение дроби от числа». | Дифференцированный урокв 6 классе | 16.11.2020 |
| 3 | Ткачева Анастасия Викторовна |  | «Четырехугольники» | Урок-зачет в 8 классе | декабрь |
| 4 | Сердюк Нина Иосифовна |  |  | В 9 классе | февраль |
| 5 | Моргунов Сергей Сергеевич |  | Механические колебания | Урок исследования в 11 классе | 20.10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |